



Elevii simt că li se întâmplă ceva neobișnuit, că e o altă experiență...

Din martie 2004, programul „Liderii Mileniului Trei”, al cărui scop este instruirea liceenilor în arta de a conduce, se desfășoară în patru orașe noi: Giurgiu (Liceul „Tudor Vianu”), Tulcea (Colegiul Dobrogean „Spiru Haret”), Roman (Colegiul Național „Roman Vodă”) și Sebeș (Colegiul Național „Lucian Blaga”). Am început cu modulul „Win-Win” – negociere și soluționarea conflictelor –, foarte relevant din punctul de vedere al relațiilor umane, ne spune Marian Staș, președintele fundației CODECS pentru Leadership, partenerul British Council în acest proiect. În paralel dezvoltăm modulul „Arta conducerii civice”, pe care-l vom lansa în următorul an școlar. Va fi o premieră în Româ-

ENG

Reaching out

The alternative educational programme “Leaders for the Third Millennium” has reached high schools in four new cities: Giurgiu, Roman, Sebeș and Tulcea. The novelty is that the students work with their own teachers, not with professional trainers. It is a new experience for them – slightly puzzling at times, but intriguing and valuable.

«Care e șmecheria?»

Componente noi în proiectul „Liderii Mileniului Trei”

nia. Livrarea lui se va întemeia pe un parteneriat cu societatea civilă.

Pentru prima dată, orele nu mai sunt ținute de formatori profesioniști de la CODECS, ci de opt profesoare din cele patru școli, care în acest scop au urmat un curs intensiv de două zile – o experiență transformățională, chiar dură pe alocuri, cum o descrie Marian. Toate opt vorbesc fluent engleza, ceea ce este important pentru planurile de dezvoltare regională a programului. Toate opt sunt – de fapt, erau și înain-

te – agenți de schimbare în liceele lor. De aceea le-a și atras proiectul nostru.

Marian ne povestește cum a decurs o întâlnire cu elevii din Giurgiu: *Sunt foarte dezghețați: știu ce vor cu ei înșiși și cu timpul lor. Sunt foarte civilizați și în același timp direcți. Un băiat ne-a pus o întrebare foarte bine ținută: ce urmărim noi cu programul ăsta? Cu alte cuvinte, care e șmecheria? A trebuit să-i demonstrez cu creta pe tablă că proiectul este non-profit. Pe de altă parte, a trebuit să-i dau dreptate:*

sigur că urmărim ceva – urmărim să creăm o cultură „Liderii Mileniului Trei” în orașul lui și în celelalte orașe, vrem să folosim programul pentru a ajuta sistemul românesc de educație, pentru a-l apropia de realitățile de azi.

Unele lucruri i-au contrariat inițial pe elevi – de exemplu, faptul că nu au fost aleși printre „Liderii Mileniului Trei” pe baza notelor. Alte lucruri continuă să-i încurce puțin – de exemplu, faptul că la acest curs le pot spune profesoarelor pe numele mic (Mirela, Maggie, Coca, Ludmila, Ana, Laura, Anca și Lucia), după care se întorc la „doamna profesoară” pentru orele obișnuite. *Ei simt că li se întâmplă ceva neobișnuit, că e o altă experiență, observă Marian. Și asta e bine.* ○

GAP

Nu poți să nu o admiri!

Sanda Creveceniuc, vo luntarul anului

Pentru prima oară în istoria organizației GAP (care colaborează cu British Council), „Voluntarul anului” nu este un britanic. De data asta a fost o româncă, Sanda Creveceniuc, premiată pentru activitatea ei la școala Treloar’s din Hampshire.



La British Council – Iași am auzit pentru prima dată despre organizația GAP, care încurajează schimbările de tineri voluntari, povestește Sanda, studentă la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași (Facultatea de Litere, secția română-engleză), primul cetățean al unei alte țări decât Marea Britanie, care a primit distincția „Voluntarul anului”. Ecaterina Petreanu, manager British Council – Iași, a cunoscut-o pe Sanda pe când aceasta lucra la un ghid al vieții culturale din oraș: Ea era persoana care ținea legătura cu centrele culturale, deci venea des pe la noi. Mi s-a părut tonică, dinamică, deschisă, genul de persoană pe care nu poți să n-o admiri. În 2002 (când se împlineau 10 ani de colaborare între GAP și învățământul românesc), Sanda s-a înscris în program și a plecat ca voluntar la școala Treloar’s din Hampshire – cea mai bună școală pentru copiii cu

nevoi speciale din Marea Britanie. A lucrat cu copii de diferite vârste (de la 7 la 16 ani), făcând asistență la cursuri, susținându-i în toate activitățile lor, încercând să le dezvolte independența, aptitudinile sociale și respectul față de ei înșiși. Stagiul unui voluntar GAP durează un an, dar ea s-a hotărât să continue; în plus, și-a schimbat subiectul lucrării de licență, care acum este dedicată metodelor de a-i învăța pe copiii cu nevoi speciale.

La sfârșitul anului trecut, managerul GAP – România, Gina Butler, s-a aflat la Reading, la petrecerea organizației: *Ghici ce s-a întâmplat acolo! România a condus la ceremonia de premiere. Am fost atât de mândră de Sanda! Nu știam că va câștiga – de fapt, nici măcar nu am știut că e acolo până când n-a venit la mine. A ținut un mic discurs – absolut strălucit – în fața unui public mare (să fi fost acolo vreo 150 de persoane) și aplauzele au fost chiar călduroase. Fusesse și la recepția GAP de la St.*

James Palace, Londra, în onoarea firmelor și companiilor care sponsorizează acest program, și o cunoscută pe Prințesa Anne, printre alții. E o adevărată vedetă!

Iată și versiunea Sandei (dintr-o scrisoare către Ecaterina Petreanu): *Dom’le, uite că mi-a fost dat să o văd și pe asta! Am fost numită, în fața întregii echipe GAP din Reading, „GAP Student of the Year”, și am primit premiul „Adrian Evans” pentru contribuția deosebită adusă școlii Treloar’s și pentru că aș fi cel mai „outstanding volunteer they’ve ever had”! Acu’ hai să fim serioși... nu e chiar așa!* ○

ENG

GAP-er of the year

British Council – Iași introduced Sanda Creveceniuc to the GAP organization. Sanda went to work as a volunteer in a British school for children with special needs. She became the first foreign volunteer to receive the Adrian Evans Memorial Award, an honour given to the GAP-er of the year.